



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZALNYCH**

**IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO**

**W ZAKLICZYNIE**

*„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”*

Zakliczyn, wrzesień 2017

## **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zawiera następujące elementy składowe:**

### **Podstawa prawna:**

#### **Wstęp**

- I. Misja szkoły**
- II. Sylwetka absolwenta**
- III. Cele ogólne**
- IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**
- V. Kalendarz stałych uroczystości, imprez i akcji organizowanych w szkole**
- VI. Szczegółowe cele wychowawcze**
- VII. Harmonogram działań**
- VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie.

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także priorytety edukacyjne państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.** Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wyników przeprowadzonych ankiet do uczniów i nauczycieli,
- oceny sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach opracowanych przez wychowawców na koniec roku szkolnego 2016/2017,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców,
- spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

**Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.**

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, nauczycieli, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie z innymi instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## I. Misja szkoły

**Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu chrześcijańskich wartości, poczuciu odpowiedzialności oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,** przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, organizuje pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. **Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.** Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- potrafi wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do zawodu,
- potrafi dokonać samodzielnych wyborów,
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory,
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania,
- posiada umiejętności współżycia z innymi ludźmi,
- postępuje zgodnie z normami etycznymi,
- jest kulturalny, ambitny i kreatywny,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

### III. Cele ogólne

**Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:**

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy oraz umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.**

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia oraz wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców, innych pracowników szkoły.**

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.**

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Z powyższych zadań wynika w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, polecanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością



- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wykonuje pozostałe zadania wynikające z potrzeb szkoły.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wykonują pozostałe zadania wynikające z potrzeb szkoły.

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- wykonują pozostałe zadania wynikające z potrzeb szkoły.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- inspirowuje i organizuje, w porozumieniu z dyrektorem, życie kulturalne uczniów szkoły, działalność oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **V. Kalendarz stałych uroczystości, imprez i akcji organizowanych w szkole**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Wyjazd uczniów ZSP do Bad Segeberg w ramach wymiany międzynarodowej
- Wybór opiekunów SU oraz wybór Samorządów Klasowych
- Udział uczniów w Nocy Naukowców w Tarnowie
- Wyjazdy integracyjne lub zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych
- Szkolna wystawa upamiętniająca agresję ZSRR na Polskę
- Udział uczniów klas maturalnych i przedmaturalnych w Krakowskim Salonie Maturzystów
- Udział w obchodach upamiętniających rocznicę boju pod Jamną Batalionu „Barbara” 16 Pułku Piechoty AK i Akcji „Burza”
- Udział w uroczystościach patriotycznych w Woli Stróskiej i Rudzie Kameralnej
- Akademia z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej
- Wybory do samorządu szkolnego
- Święto Patrona Szkoły Józefa Piłsudskiego, ślubowanie klas pierwszych, Galeria Wielkich Polaków
- Narodowe Święto Niepodległości. Udział w uroczystościach gminnych
- Mikołajki dla młodszego rodzeństwa uczniów naszej szkoły
- Wigilia dla osób samotnych
- Szkolne spotkanie opłatkowe
- Szkolne walentynki
- Sesje naukowe, wieczory poezji
- Dzień otwarty szkoły
- Pielgrzymka młodzieży klas maturalnych do Częstochowy
- Mistrzostwa czytania w języku angielskim
- Spotkanie z filmem
- Udział uczniów w akcji honorowego krwiodawstwa
- Pożegnanie abiturientów
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja
- Udział w uroczystościach gminnych z okazji Konstytucji 3 maja
- Udział uczniów w „Nocy Muzeów”
- Wycieczki klasowe
- Zakończenie roku szkolnego.

## **VI. Szczegółowe cele wychowawcze**

### **SFERA INTELEKTUALNA**

1. Dbłość o efekty kształcenia potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych.
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

### **SFERA SPOŁECZNA**

1. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
2. Kształtowanie postaw społecznych, respektowanie norm społecznych.

### **SFERA FIZYCZNA**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

### **SFERA EMOCJONALNA**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

### **SFERA DUCHOWA**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

## VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<b>I. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)</b>				
<b>Zadania pracy wychowawczej</b>	<b>Sposób realizacji/formy</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Odpowiedzialni/realizatorzy</b>	<b>Termin</b>
1. Dbłość o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolny monitoring</li> <li>• dyżury nauczycieli</li> <li>• reagowanie na zachowania zagrażające bezpieczeństwu</li> <li>• przestrzeganie przepisów bhp w klasopracowniach, pracowniach zajęć praktycznych,</li> <li>• lekcje edukacji dla bezpieczeństwa - pierwsza pomoc</li> <li>• szkolenie na temat reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych, opracowanie procedur bezpieczeństwa</li> <li>• ćwiczenia ewakuacyjne</li> </ul>	<p>wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>ucz. kl. I</p> <p>RP i pracownicy</p> <p>wszyscy uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>dyrektor/ nauczyciele</p> <p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor,</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planu nauczania</p> <p>XI</p> <p>wg odrębnych przepisów</p>

## I. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni/realizatorzy	Termin
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z możliwością skorzystania z różnych form pomocy materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznanie potrzeb poprzez ankiety, rozmowy indywidualne</li> <li>informowanie o możliwościach skorzystania z pomocy- spotkania z pedagogiem, informacje na stronie szkoły i facebooku</li> <li>zebrania rodziców</li> </ul>	Wszyscy uczniowie rodzice	pedagog wychowawcy	przez cały rok
3. Rozwijanie wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich za wykroczenia i czyny karalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z policją w ramach prewencji</li> </ul>	uczniowie klas I	pedagog	X-IXI
4. Dbalność o bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze</li> <li>Apele</li> <li>Spotkania z funkcjonariuszem ruchu drogowym</li> </ul>	wszyscy uczniowie ucz. pełnoletni	wychowawcy dyrektor/pedagog	wrzesień wg odrębnego harmonogramu
5. Bezpieczeństwo w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze lub /i spotkanie z policją, warsztaty na temat <b>świadomych i odpowiedzialnych wyborów</b> w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, <b>krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w sieci,</b></li> <li>lekcje wychowawcze na temat cyberprzemocy</li> </ul>	wszyscy uczniowie	wychowawcy/policja pedagog	wg planu pracy

## II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
1. Adaptacja pierwszoklasistów i integracja uczniów w środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjazdy integracyjne/zajęcia integracyjne</li> <li>lekcje wychowawcze</li> <li>spotkanie z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	Uczniowie kl. I	wychowawcy	IX
2. Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły-zapoznanie uczniów i rodziców z organizacją pracy szkoły, statutem, szkolnym programem wych- prof., WSO, szkolnymi procedurami postępowania w sytuacjach trudnych i nadzwyczajnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze</li> <li>apel</li> <li>zebrania rodziców</li> </ul>	wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele	wychowawcy, dyrektor	IX-X
3. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Godz. wych. służące samopoznaniu,</li> <li>stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesów na różnych płaszczyznach,</li> <li>nagradzanie</li> </ul>	Wszyscy uczniowie	wychowawcy Wszyscy ucący	cały rok
4. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania lub/i warsztaty z zakresu poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy</li> </ul>	Uczniowie ostatnich klas	doradca zawodowy , nauczyciel przedsiębiorczości	zgodnie z harmonogramem
5. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza frekwencji uczniów, sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w piątym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli</li> </ul>	Uczniowie,	wychowawca,	na bieżąco

## II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,</li> <li>wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,</li> </ul>	rodzice/prawni opiekunowie	pedagog szkolny, dyrektor	zgodnie z harmonogramem zebrań, wg potrzeb
6. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat trudności i problemów okresu dorastania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wdż, biologii, godz. wychowawcze</li> <li>Spotkania z psychologiem</li> </ul>	Ucz. kl. I	n-el wdż, biologii, wychowawcy	Wg planu nauczania
7. Uczenie umiejętności społecznych – porozumiewania się, współpracy w zespole, radzenia sobie w sytuacjach stresujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>Godz. wych. - „Trening umiejętności społecznych –komunikacja interpersonalna,</li> <li>Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych szkolnych i klasowych – uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania</li> </ul>	Kl. I, II	wychowawcy, n-el wdż	Wg planu pracy z zespołem klasowym
8. Uczenie respektowania norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie przez uczniów norm klasowych, podpisanie i respektowanie kontraktu klasowego</li> <li>Reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na wszelkie przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie</li> </ul>	Klasy I  Wszyscy uczniowie	Wychowawcy pedagog szkolny, dyrektor	IX  Na bieżąco
9. Doskonalenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze,</li> <li>Treści programowe na różnych zajęciach lekcyjnych</li> <li>własny przykład</li> </ul>	wszyscy uczniowie	Wszyscy ucący	cały rok
10. Uczenie samorządności, demokracji i przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory do samorządu ucz. i praca w samorządzie oraz innych</li> </ul>	wszyscy uczniowie	wychowawcy opiekun samorządu	X



## II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
	organizacjach na terenie szkoły, • udział przedstawicieli młodzieży w tworzeniu statutu, programu wychowawczo - prof. i inne		szkolnego  dyrekcja	Wg potrzeb
11. Wzmacnianie poczucia <b>tożsamości narodowej</b> , przywiązania do historii i tradycji narodowych. Działania związane z miejscami ważnymi dla <b>pamięci narodowej</b> , formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.	• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, • lekcje wych. na temat patriotyzmu, • Galeria Wielkich Polaków, • Lekcje historii, j. polskiego, wos , • Sesje naukowe, • Wystawy tematyczne/historyczne, • Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych w szkole i w regionie, • Wycieczki edukacyjne	Wszyscy uczniowie	Dyrektor n-le j. polskiego i historii, wychowawcy, opiekun pocztu sztandarowego	Wg kalendarza uroczystości
12. Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnych, regionalnych	• Szkolne obchody KEN, • Ślubowanie klas I, • Andrzejki szkolne, • Mikołajki, • Wigilia dla osób starszych i samotnych, • Walentynki, • Dni Otwarte Szkoły, • Pożegnanie maturzystów	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, nauczyciele wg przydziału dodatkowych obowiązków, wychowawcy	Wg kalendarza uroczystości
13. Uczestnictwo w kulturze – edukacja teatralna, filmowa, muzyczna i artystyczna	• Lekcje wiedzy o kulturze, • Spektakle teatralne, • Zwiedzanie wystaw i wyjścia do kina, • Spotkania z twórcami sztuki, ludźmi nauki i kultury • Udział w koncertach (ECMKP	wszyscy uczniowie	nauczyciele j. polskiego, wiedzy o kulturze wychowawcy	Wg planu pracy zespół humanistycznego

## II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
	w Lusławicach), <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy</li> </ul>			
14. Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat na rzecz potrzebujących</li> <li>• Szkolne koło Caritas</li> <li>• Udział w akcjach charytatywnych</li> <li>• Szkolne koło PCK i HDK</li> </ul>	Chętni ucz, samorząd szk.	pedagog opiekun Szk. Koła Caritas, opiekun SU opiekun szk. koła PCK i HDK	Cały rok
15. Kształtowanie postawy <b>szacunku dla środowiska przyrodniczego</b> , w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje biologii</li> <li>• Akcje ekologiczne np. zbiórki zużytych baterii, zakrętek i inne</li> </ul>	Wszyscy ucz.	Nauczyciel biologii	Wg planu

### III. OBSZAR PROMOCJA ZDROWIA (sfera intelektualna, społeczna i fizyczna)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowania fizycznego</li> <li>• zajęcia sportowe, pozalekcyjne</li> <li>• międzyszkolne zawody sportowe</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> </ul>	wszyscy ucz.	n-le wychowania fizycznego wychowawcy	Cały rok
2. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje biologii,</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> </ul>	ucz. kl. 1	wychowawcy	wg planu
3. Wdrażanie do aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowania fizycznego</li> <li>• zajęcia sportowe, pozalekcyjne</li> <li>• międzyszkolne zawody sportowe</li> </ul>	wszyscy ucz	n-le wychowania fizycznego wychowawcy	Cały rok
4. Realizacja programów profilaktycznych w zakresie różnego rodzaju uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wdż z wykorzystaniem filmów edukacyjnych</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> <li>• teatr profilaktyczny</li> </ul>	wszyscy ucz.	nauczyciel wdż, wychowawcy, pedagog	cały rok

<b>IV. OBSZAR WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH</b> <b>(sfera intelektualna, społeczna)</b>				
1. Działania mające na celu <b>zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia</b> , stosownie do jego potrzeb i możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powołanie zespołów ds. PPPP, Zapoznanie się uczących z opiniami i orzeczeniami,</li> <li>• Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, organizowanie pomocy</li> <li>• Udzielanie pomocy ucz. – różne formy np. zajęcia rew., zajęcia dydakt.-wyrów. konsultacje itp.</li> </ul>	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor Koordynator PPP n-le członkowie zespołu PPP	Cały rok
2. Nauczanie dostosowane do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowywanie IPET</li> <li>• Współpraca w zespole PPP oraz z poradnią</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> </ul>	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor Koordynator PPP n-le członkowie zespołu PPP	Cały rok
3. Integracja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w życiu klasy, szkoły</li> <li>• Powierzenie zadań na miarę możliwości, dbanie doświadczenie sukcesu</li> <li>• Zajęcia wychowawcze na temat potrzeb i możliwości osób z ON</li> </ul>	Wszyscy ucz.	wychowawcy	Cały rok

### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie w dniu 29.09.2017r .