



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ZAKLICZYNIE

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

Zakliczyn, wrzesień 2021

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zawiera następujące elementy składowe:

Podstawa prawna:

Wstęp

- I. Misja szkoły**
- II. Sylwetka absolwenta**
- III. Cele ogólne**
- IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**
- V. Kalendarz stałych uroczystości, imprez i akcji organizowanych w szkole**
- VI. Szczegółowe cele wychowawcze**
- VII. Harmonogram działań**
- VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie.

oraz

- ustalone przez MEN kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- cele i zadania do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 wynikające z koncepcji pracy szkoły w obszarze praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem **rodziny i szkoły**, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także priorytety edukacyjne państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.** Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i rekomendacji z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2020/2021
- wniosków zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawców,
- spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-

pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez: uczniów, nauczycieli, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie z innymi instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu chrześcijańskich wartości, poczuciu odpowiedzialności oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, organizuje pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ma poczucie własnej godności i wartości,
- potrafi wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do zawodu,
- potrafi dokonać samodzielnych wyborów,
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory,
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania,
- posiada umiejętności ułatwiające współżycie z innymi ludźmi,
- postępuje zgodnie z normami etycznymi,
- jest kulturalny, ambitny i kreatywny,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy oraz umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia oraz wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców, innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Z powyższych zadań wynika w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, polecanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- dbałość o zdrowie własne i innych poprzez stosowanie się do procedur sanitarnych mających ograniczyć rozpowszechnianie się wirusa SARS-CoV-2 COVID 19 w czasie trwającej epidemii
- dbałość o dobrostan psychiczny uczniów
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków)
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej
- bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wykonuje pozostałe zadania wynikające z potrzeb szkoły.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wykonują pozostałe zadania wynikające z potrzeb szkoły.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- wykonują pozostałe zadania wynikające z potrzeb szkoły,

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- realizuje inne działania wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły,

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- inspiruje i organizuje, w porozumieniu z dyrektorem, życie kulturalne uczniów szkoły, działalność oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

V. Kalendarz stałych uroczystości , imprez i akcji organizowanych w szkole

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Akcja Narodowego Czytania „Moralność pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej
- Wymiana międzynarodowa młodzieży
- Wybór samorządów klasowych
- Udział uczniów w Nocy Naukowców w Tarnowie
- Wyjazdy integracyjne lub zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych
- Szkolna wystawa upamiętniająca agresję ZSRR na Polskę
- Udział uczniów klas maturalnych i przedmaturalnych w Krakowskim Salonie Maturzystów

- Udział w obchodach upamiętniających rocznicę boju pod Jamną Batalionu „Barbara” 16 Pułku Piechoty AK i Akcji „Burza”
- Udział w uroczystościach patriotycznych w Woli Stróskiej i Rudzie Kameralnej
- Akademia z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Święto Patrona Szkoły Józefa Piłsudskiego, ślubowanie klas pierwszych, Galeria Wielkich Polaków
- Narodowe Święto Niepodległości. Udział w uroczystościach gminnych
- Mikołajki dla młodszego rodzeństwa uczniów naszej szkoły
- Wigilia dla osób samotnych
- Szkolne spotkanie opłatkowe
- Szkolne walentynki
- Sesje naukowe, wieczory poezji
- Udział uczniów w zajęciach „Szkoły Lusławickiej”
- Pielgrzymka młodzieży klas maturalnych do Częstochowy
- Mistrzostwa czytania w języku angielskim
- Spotkanie z filmem
- Udział w Europejskim Festiwalu Kultury Antycznej
- Spotkania z podróżnikiem
- Konkurs turystyczny dla szkół podstawowych
- Udział uczniów w akcji honorowego krwiodawstwa
- Pożegnanie abiturientów
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja
- Udział w uroczystościach gminnych z okazji Konstytucji 3 maja
- Udział uczniów w „Nocy Muzeów”
- Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, sportowych oraz olimpiadach zawodowych
- Realizacja projektów edukacyjnych
- Wycieczki klasowe integracyjne i przedmiotowe
- Zakończenie roku szkolnego

VI. Szczegółowe cele wychowawcze

SFERA INTELEKTUALNA

1. Dbalność o efekty kształcenia potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych.
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

SFERA SPOŁECZNA

1. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
2. Kształtowanie postaw społecznych, respektowanie norm społecznych, uczenie odpowiedzialności.

SFERA FIZYCZNA

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

SFERA EMOCJONALNA

1. Dbłość o dobrostan psychiczny uczniów po powrocie do szkoły stacjonarnej w czasie trwającej epidemii
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

SFERA DUCHOWA

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

I. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)				
Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni/ realizatorzy	Termin
<p>1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów oraz udzielenie różnych form pomocy i wsparcia • pedagogizacja rodziców w czasie zebrań oraz spotkań z wychowawcami i nauczycielami • zapoznanie rodziców uczniów kl. 1 z celami zajęć wdż, w miarę możliwości umieszczenie lekcji wdż na planie lekcji, • realizacja zajęć wychowania wdż z wykorzystaniem atrakcyjnych form przekazu • realizacja zadań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym przez wszystkich uczących • organizowanie spotkań z rodzicami 3-4 w roku • kontakty indywidualne osobiste, telefoniczne lub poprzez e dziennik wg potrzeb 	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>rodzice</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog/ Wychowawcy n-le wdż</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>dyrektor/ wychowawcy/ped</p> <p>pedagog</p>	<p>przez cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

I. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni/ realizatorzy	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> • zamieszczanie na stronie szkoły materiałów edukacyjnych podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców „biblioteka poszukującego rodzica” • możliwość konsultacji z nauczycielami, pedagogiem szkolnym/psychologiem • pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, w razie potrzeby wskazywanie specjalistycznej pomocy 			
<p>2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praca uczniów w organizacjach działających na terenie szkoły (SU, Caritas) • udział w akcjach charytatywnych (Mikołajki, wigilia dla osób starszych, honorowe krwiodawstwo) • organizowanie spotkań ze świadkami historii, autorytetami • udział młodzieży w debatach, konkursach, uroczystościach środowiskowych oraz popularyzujących zdrowy styl życia • akcja informacyjna –zachęcanie uczniów do szczepień przeciw COVID-19 • organizacja wyjazdów integracyjnych i wycieczek budujących poczucie wspólnoty 	<p>wszyscy uczniowie społeczność lokalna</p> <p>Rodzice, uczniowie</p>	<p>Wychowawcy Opiekunowie wolontariatu, SU szkolnego koła PCK Nauczyciele historii</p> <p>Zespół ds. promocji zdrowia</p>	<p>Wg odrębnego harmonogramu</p> <p>wrzesień</p>

I. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni/ realizatorzy	Termin
	i współodpowiedzialności <ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze środowiskiem lokalnym: szkoły z terenu gminy, instytucje i organizacje 		wychowawcy	
3. Rozwijanie wiedzy nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich za wykroczenia i czyny karalne. Dbałość o bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z policją w ramach prewencji • lekcje wychowawcze • spotkania z funkcjonariuszem Wydziału Ruchu Drogowego KMP w Tarnowie 	uczniowie klas I uczniowie pełnoletni	Pedagog we współpracy z policją	X-XI.2021
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie działań umożliwiających poznanie uczniów, dostrzeganie ich potrzeb oraz integrację w zespołach klasowych • budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej- warsztaty umiejętności społecznych Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, lęk, odrzucenie • spotkania pedagoga szkolnego z uczniami zwłaszcza klas I-ych w ramach lekcji wychowawczych • dyżury psychologa w szkole 1x w miesiącu 	wszyscy uczniowie	wychowawcy pedagog	wg planu pracy wych. z oddziałem klasowym

I. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni/ realizatorzy	Termin
5. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z organizacjami, instytucjami działającymi na rzecz oświaty • indywidualizowanie pracy na lekcji, uwzględnianie w toku pracy na lekcji możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 	Wszyscy uczniowie	Wszyscy uczący	cały rok

II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
1. Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły-zapoznanie uczniów i rodziców z organizacją pracy szkoły, statutem, szkolnym programem wych- prof., WSO, szkolnymi procedurami	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, komunikatory społecznościowe • zebrania rodziców 	wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele	wychowawcy, dyrektor	IX-X
2. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie	<ul style="list-style-type: none"> • godz. wych. służące samopoznaniu, • stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesów na różnych płaszczyznach • nagradzanie uczniów 	Wszyscy uczniowie	wychowawcy Wszyscy uczący	cały rok

II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
poczucia własnej wartości i wzmacnianie postawy asertywnej				
3. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z doradcą zawodowym • spotkania lub/i warsztaty z zakresu poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy • wyjazdy na Salon Maturzystów w Krakowie • spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych/absolwentami szkoły • wyjazdy na uczelnie wyższe w ramach programu MCHE- nowy model nauczania 	Uczniowie ostatnich klas	doradca zawodowy , nauczyciel przedsiębiorczości	zgodnie z harmonogramem
4. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza frekwencji uczniów, sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w piątym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli • systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów • wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami • zachęcanie rodziców do bieżącej 	Uczniowie,	wychowawcy	na bieżąco zgodnie z harmonogramem

II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
	kontroli frekwencji i postępów w nauce wykorzystując e-dziennik <ul style="list-style-type: none"> • konsekwentne stosowanie kar statutowych wobec uczniów niestosujących się do obowiązków szkolnych 	rodzice/prawni opiekunowie	pedagog szkolny, dyrektor	zebrań, wg potrzeb
5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat trudności i problemów okresu dorastania	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wdż, biologii, godz. wychowawcze • spotkania z psychologiem /pedagogiem 	Ucz. kl. I	n-el wdż, biologii, wychowawcy	Wg planu nauczania
6. Uczenie respektowania norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie przez uczniów norm klasowych, podpisanie i respektowanie kontraktu klasowego • reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na wszelkie przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie • stosowanie systemu kar i nagród 	Klasy I Wszyscy uczniowie	Wychowawcy pedagog szkolny, dyrektor	IX Na bieżąco
7. Kształtowanie postawy odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie znaczenia przestrzegania procedur w związku z epidemią COVID 19 (rozmowy, dyskusje w oparciu o aktualną wiedzę medyczną, własny przykład) 	Wszyscy uczniowie	Wszyscy uczący	Cały rok

II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
	<ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie przestrzegania procedur (jest to wyraz odpowiedzialności za siebie nawzajem i służy naszemu wspólnemu dobru), a w przypadku ich łamania stosowanie gradacji kar zapisanych w statucie szkoły • uczenie odpowiedzialności za swoje codzienne wybory, w tym związane z procesem uczenia (zwłaszcza jeśli zaistnieje konieczność realizacji zajęć w formie zdalnej) 			
8. Podnoszenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych utrwalaniu znajomości reguł savoir – vivre`u wg opracowanego scenariusza • wykorzystywanie treści programowych na różnych zajęciach lekcyjnych do podnoszenia kultury osobistej uczniów • własny przykład 	wszyscy uczniowie	Wszyscy uczący	cały rok
9. Uczenie samorządności, demokracji i przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu ucz. i praca w samorządzie oraz innych organizacjach na terenie szkoły, • udział przedstawicieli młodzieży w tworzeniu statutu, programu wychowawczo - prof. i inne 	wszyscy uczniowie	wychowawcy opiekun samorządu szkolnego, dyrekcja	X Wg potrzeb

II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
<p>10. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, • lekcje wych. na temat patriotyzmu, • Galeria Wielkich Polaków, • lekcje historii, j. polskiego, wos, • wystawy tematyczne/historyczne, • udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych w szkole i w regionie, • wycieczki edukacyjne • wyjazdy do kina na filmy o tematyce patriotycznej 	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Dyrektor n-le j. polskiego i historii, wychowawcy, opiekun poczty sztandarowego</p>	<p>Wg kalendarza uroczystości</p>
<p>11. Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnych, regionalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szkolne obchody KEN, • ślubowanie klas I, • Andrzejki szkolne, • Mikołajki, • Wigilia dla osób starszych i samotnych, • Walentynki, • Dni Otwarte Szkoły, • pożegnanie maturzystów 	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele wg przydziału dodatkowych obowiązków, wychowawcy</p>	<p>Wg kalendarza uroczystości</p>
<p>12. Uczestnictwo w kulturze – edukacja teatralna, filmowa, muzyczna i artystyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy na spektakle teatralne, • zwiedzanie wystaw i wyjścia do kina, • spotkania z twórcami sztuki, ludźmi nauki i kultury, • udział w koncertach w Lusławicach, • konkursy 	<p>wszyscy uczniowie</p>	<p>nauczyciele j. polskiego, wiedzy o kulturze wychowawcy</p>	<p>Wg planu pracy zespół humanistycznego</p>

II OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)

Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
13. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none">• organizowanie konkursów, wycieczek popularyzujących ekologię• realizowanie projektu „BĄDŹ EKO”• organizowanie akcji „Sprzątanie świata”	Wszyscy ucz.	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Wg planu

III. OBSZAR PROMOCJA ZDROWIA (sfera intelektualna, społeczna i fizyczna)				
Zadania pracy wychowawczej	Sposób realizacji/formy	Adresaci	Odpowiedzialni	Terminy
1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania. Wdrażanie do aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania fizycznego • zajęcia sportowe, pozalekcyjne • międzyszkolne zawody sportowe • lekcje wychowawcze • spotkania ze specjalistami 	wszyscy ucz.	n-le wychowania fizycznego wychowawcy	Cały rok
2. Realizacja programów profilaktycznych w zakresie różnego rodzaju uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wdż z wykorzystaniem filmów edukacyjnych • spotkania ze specjalistami 	wszyscy ucz.	nauczyciel wdż, wychowawcy, pedagog	cały rok
IV. OBSZAR WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIĄ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH (sfera intelektualna, społeczna)				
1. Działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia , stosownie do jego potrzeb i możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> • powołanie zespołów ds. PPPP, zapoznanie się uczących z opiniami i orzeczeniami, • rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, organizowanie pomocy • udzielanie pomocy ucz. – różne 	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Dyrektor Koordynator PPP n-le członkowie zespołu PPP	Cały rok

	<p>formy np. zajęcia rew., zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze, konsultacje i porady</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca z uczniem zdolnym - realizacja dodatkowe zajęć i kół zainteresowań, przygotowywanie do olimpiad 			
<p>2. Nauczanie dostosowane do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie IPET • współpraca w zespole PPP oraz z poradnią • współpraca z rodzicami • dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia (każdy nauczyciel) 	<p>Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Koordinator PPP</p> <p>n-le członkowie zespołu PPP</p>	<p>Cały rok</p>
<p>3. Integracja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do aktywnego udziału w życiu klasy, szkoły • powierzanie zadań na miarę możliwości, dbanie doświadczenie sukcesu • zajęcia wychowawcze na temat potrzeb i możliwości osób z ON 	<p>Wszyscy ucz.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada rRdziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. J. Piłsudskiego w Zakliczynie w dniu 08.09.2021 r.